

The Future of Food

Au fur et à mesure que tu vas avancer dans le texte, pose-toi pour chaque paragraphe la question suivante : est ce que ce paragraphe...

- énonce des **faits** ?
- donne des **exemples** ?
- argumente et propose une **analyse** ?
- raconte des événements **passés** ?
- essaie d'imaginer ce qui se passera **plus tard** ?

Match the beginnings to the proper ends to make sentences

- | | | | |
|-----------------|---|---|--------------------------|
| Climate change | • | • | has to be regulated |
| Farming land | • | • | has to increase by 100% |
| Fishing | • | • | will make farming harder |
| Food production | • | • | will soon be lacking |
| Water supplies | • | • | will soon not be enough |

Quelques expressions que tu peux utiliser pour exprimer le manque :

.....
.....

Fill in the gaps

- In 2050 there will not be _____ food for everybody.
- The water shortages will make farming _____ (plus difficile).
- Soon, there will be a _____ of water supplies.
- Food production will have to be _____.
- In 40 years there will be _____ virgin land to farm.
- There will be _____ hungry people on the planet.

Liste ici en *français* les problèmes majeurs présentés dans l'introduction auxquels la planète doit faire face

.....
.....
.....
.....
.....